



SCHULPROGRAMM

„Berufskolleg Volksgartenstraße – eine Investition in die Zukunft“

Berufskolleg Volksgartenstraße

für Wirtschaft und Verwaltung

- Sekundarstufe II -

Stadt Mönchengladbach

Volksgartenstraße 124

41065 Mönchengladbach

Tel.: 02161 / 493930

Fax: 02161 / 4939393

E-Mail: info@bkvgs.de

Homepage: www.bkvgs.de

Präambel

Damit die Zukunftsvorstellungen des Berufskollegs Volksgartenstraße (BKVGS) Realität werden, haben wir das vorliegende Schulprogramm erarbeitet. Es gibt der Entwicklung unserer Schule...

- eine **demokratisch vereinbarte Richtung**,
- einen **von allen Schulbeteiligten akzeptierten Gestaltungsrahmen**.

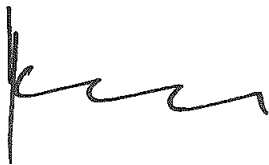
Somit schafft es Orientierung, Verbindlichkeit und bildet die Basis kreativer, koordinierter und nachhaltiger Zusammenarbeit.

Damit es „**gelebt**“ wird, achten wir bei unserem Schulprogramm darauf, ...

- dass jeder einbringen kann, was ihm wichtig ist,
- dass die Inhalte transparent sind
- und ein reger Meinungs Austausch stattfindet.

Im Namen aller am Schulleben beteiligten Personen unterstützen wir nachhaltig die Umsetzung und Fortentwicklung des Schulprogramms.

Mönchengladbach, 29.09.2014



OStD Heinrich Hees
Schulleiter



Walter Verbücheln
Lehrerratsvorsitzender



Semi Cakilum
Schülersprecherin



Thomas Brendt
Schulpflegschaftsvorsitzender

1 Bildungsgänge und Profilschwerpunkte des Berufskollegs Volksgartenstraße

Immer mehr junge Menschen suchen einen berufsnahen Weg zum Abitur, zur Fachhochschulreife oder möchten zusätzlich zu ihrer Berufsausbildung einen allgemeinbildenden Schulabschluss nachholen.

Das Berufskolleg Volksgartenstraße der Stadt Mönchengladbach ermöglicht diese **Kombination von beruflicher Qualifizierung und Allgemeinbildung im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung** in einer breiten Palette voll- und teilzeitschulischer Bildungsgänge der Sekundarstufe II mit derzeit 2.500 Schülerinnen und Schülern.

Wirtschaftsgymnasium

Kombination beruflicher Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten mit dem Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife

Höhere Handelsschule

Kombination beruflicher Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten mit dem Erwerb des schulischen Teils der Fachhochschulreife

Staatlich geprüfte kaufmännische Assistenten - Fachrichtung: Informationsverarbeitung

Berufsabschluss nach Landesrecht und volle Fachhochschulreife

Berufsschulen

Erlernen eines staatlich anerkannten Ausbildungsberufs sowie ggf. nachträglicher Erwerb allgemeinbildender Abschlüsse (z. B. Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe, Fachoberschulreife, Hauptschulabschluss nach Klasse 10)

Abteilung Finanzdienstleistungen	Abteilung Büroberufe et al.	Abteilung Medizinische Berufe
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bankkaufleute ▪ Immobilienkaufleute ▪ Kaufleute für Versicherungen und Finanzen ▪ Steuerfachangestellte Duales Studium und grundständige Ausbildung 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kaufleute für Büromanagement ▪ Industriekaufleute ▪ Kaufleute und Servicefachkräfte für Dialogmarketing ▪ Rechtsanwalts- fachangestellte ▪ Justizfachangestellte ▪ Lagerfachhelfer 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Medizinische Fachangestellte ▪ Zahnmedizinische Fachangestellte ▪ Pharmazeutisch- kaufmännische Angestellte

Im Interesse einer bedarfsgerechten Vorbereitung unserer Schülerinnen und Schüler auf die Herausforderungen der Zukunft liegen die **profilgebenden Schwerpunkte** unserer Bildungsarbeit – bildungsgangübergreifend – in den Bereichen:

- **Europa**
- **Fremdsprachen**
- **Finanzdienstleistungen.**

Spezielle Angebote in diesen profilgebenden Schwerpunkten können von unseren Schülerinnen und Schülern genutzt werden, um...

- individuelle Interessen, Neigungen und Lebensperspektiven zu verfolgen und
- sich später vom Kreis der Mitbewerber am Ausbildungs- und Arbeitsmarkt positiv abzuheben.

Ausgezeichnet ist das Berufskolleg Volksgartenstraße u. a. als:

- **Europaschule in NRW,**
- **Eliteschule des Fußballs,**
- **Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage,**
- **Check-in-Top-Schule.**

Sie erreichen uns leicht durch die gute Nahverkehrsanbindung und die fußläufige Entfernung zum Hauptbahnhof.

2 Leitbild – Was wir wertschätzen, wofür die Schule steht/einsteht

LEITBILD des Berufskollegs Volksgartenstraße

Das Berufskolleg Volksgartenstraße steht für...

Zukunftsorientierte Vermittlung beruflicher Handlungskompetenz

Ziel: Förderung der beruflichen Handlungskompetenz als Zukunftsinvestition.

- **Berufliche Handlungskompetenz qualifiziert unsere Schülerinnen und Schüler, anspruchsvolle berufliche Tätigkeiten am Arbeitsmarkt wahrzunehmen. Zur Förderung dieser Handlungskompetenz ...**
 - vermitteln wir die notwendige Fachkompetenz (Fachwissen) in komplexen praxisorientierten Handlungssituationen unter Anwendung zukunftsorientierter Medien.
 - bieten wir ein spezielles Kompetenztraining zur Förderung der Lern-, Arbeits- und Selbstkompetenz (Persönlichkeitsentwicklung).
 - simulieren wir wirtschaftliche Zusammenhänge und Handlungen in Rollenspielen, Diskussionsrunden und verschiedenen Wirtschaftsplanspielen.
- **Wir unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler bei der Entwicklung und Gewinnung von Neigungs- und Spezialwissen aus dem Bereich der Wirtschaft.**
 - Die Schülerinnen und Schüler können an Differenzierungskursen zu verschiedenen wirtschaftlichen Themen teilnehmen, z. B. Büromanagement, Globalisierung und Nachhaltigkeit, Existenzgründung.
 - Die Verankerung der Profilschwerpunkte Europa, Fremdsprachen und Finanzdienstleistungen in den Bildungsplänen/didaktischen Jahresplanungen sorgt dafür, dass unsere Schülerinnen und Schüler auf dem Arbeitsmarkt und für ihr eigenes wirtschaftliches Handeln einen wesentlichen Kompetenzvorsprung haben.

Praxisorientierung und Kooperation mit externen Partnern

Ziel: Führendes Kompetenzzentrum für kaufmännische Bildung.

- **Praxisorientierung und Berufsbezug sind durchgängige Prinzipien der Unterrichtsgestaltung**
- **Wir gestalten und pflegen enge und wechselseitige Interaktionen zwischen den Schüler/innen, Auszubildenden und Lehrpersonen mit dem Wirtschafts- und Arbeitsmarkt, den Wirtschaftsunternehmen bzw. Arbeitgebern und Hochschulen in der Region Mönchengladbach.**
 - Experten kooperierender Unternehmen präsentieren ihr Praxiswissen für Schülerinnen und Schüler sowie für Lehrerinnen und Lehrer in der Schule.
 - Schülerinnen und Schüler erkunden Unternehmen und knüpfen Kontakte im In- und Ausland.
 - Schülerinnen und Schüler können im Rahmen unserer Kooperationen bereits neben der schulischen/beruflichen Ausbildung Vorlesungen an Hochschulen besuchen.
 - Wir unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler aktiv bei der Berufsorientierung bzw. bei der Suche nach einem geeigneten Ausbildungsplatz (u. a. durch Ausbildungsmessen).
- **Zudem bieten wir unseren Schülerinnen und Schülern die Chance, sich über den angestrebten Schul-/Berufsabschluss hinaus zu profilieren im**
 - Profilschwerpunkt Europa:
 - Interkulturelle Bildung und vertiefte Sprachkenntnisse, derzeit in Englisch, Französisch und Spanisch,
 - Förderung weiterer europäischer Kontakte im Rahmen von Austauschprogrammen, Auslandspraktika und Schulpartnerschaften (Spanien, Frankreich, Niederlande, Schweden).
 - Profilschwerpunkt Fremdsprachen:
 - Zertifizierungsangebote in Französisch (DELFI), Spanisch (DELE) und Englisch (KMK-Zertifikat),
 - Bilinguale Differenzierungskurse,
 - fremdsprachliche Zusatzqualifikationen in Berufsschulkassen.
 - Profilschwerpunkt Finanzdienstleistungen:
 - Erweiterte Kompetenzen im Umgang mit Geld, Versicherungen und Steuern.

Ein positives Schulklima/ein positives Lern- und Arbeitsklima

Ziel: Größtmögliche kollegiale Teilhabe der am Schulprozess beteiligten Personen.

- **Transparenz der Entscheidungen und Entwicklungen der Schule für alle beteiligten Lehrpersonen, Schülerinnen und Schüler, Eltern/Erziehungsberechtigten und Kooperationspartner**
 - Regelmäßige Gespräche/Konferenzen auf Leitungsebene – die Schul- und Bildungsgangleitungen haben immer den aktuellen Informationsstand und arbeiten gemeinsam an zukünftigen Entwicklungen.
 - Die Schul- und Bildungsgangleitungen geben die Informationen zielgerichtet weiter.
- **Kollegiale Unterstützung von Schülerinnen und Schülern sowie Lehrerinnen und Lehrern**
 - Wir legen Wert auf ein Miteinander, bei dem sich Schüler, Lehrer, Ausbilder und Eltern gegenseitig wertschätzen, sodass sie sich auf Augenhöhe begegnen können.
Getragen von gegenseitigem Respekt und Toleranz pflegen alle Beteiligten einen konstruktiv-offenen, fairen und freundlichen Umgang. Hierdurch entsteht ein entspanntes Schulklima, in dem gern gelernt und gearbeitet wird. Es ist zum einen eine wesentliche Voraussetzung für erfolgreiches Lernen. Zum anderen erhöht es die Zufriedenheit mit der Lern- und Arbeitssituation und somit auch die Motivation, Leistung zu erbringen.
 - Kollegiale Beratung von Lehrerinnen und Lehrern zur Förderung der Professionalisierung von Lehrerinnen und Lehrern.
- **Förderung gesunder/gesunderhaltender Lern- und Arbeitsbedingungen**

Präventionsangebote zur Schüler/innen- und Lehrer/innen-Gesundheit (Verkehrssicherheitstage, Drogenprävention und Fortbildungen zur Lehrer/innen-Gesundheit...)

Beratung – „Wir wollen keine Schülerin/keinen Schüler zurücklassen.“
Ziel: Alle Schülerinnen und Schüler werden gefördert und gefordert.

- **Wir begleiten unsere Schülerinnen und Schüler auf dem Weg, ihre Wünsche und Ziele zu erreichen. Wir ...**
 - bieten individuelle Beratung und zeigen Chancen und Möglichkeiten innerhalb sowie außerhalb der Schule auf.
 - unterstützen die Kompetenzentwicklung unserer Schülerinnen und Schüler. Gezielte individuelle Trainingschritte zur Verbesserung der Lern-, Arbeits- und Selbstkompetenz unterstützen den Lernerfolg unserer Schülerinnen und Schüler.
 - bieten Unterstützung bei Leistungsdefiziten und Handicaps, fördern die gegenseitige Unterstützung und Integration aller Schülerinnen und Schüler.
 - bieten vielseitige Zusatzqualifikationen, fördern besondere Begabungen und zertifizieren herausragende Leistungen (z. B. ECDL, DELE, DELF, Übungsleiterschein).
- **Wir prüfen pädagogische und didaktische Konzepte auf ihren Nutzen und ihre Umsetzbarkeit zugunsten unserer Schülerinnen und Schüler**
(z. B. Trainingsraumkonzept, Schüler/innen-Lernzentrum mit PCs, Sozialarbeiter/innen).

3 Ausblick

Unser Schulprogramm gibt einen Einblick in unsere schulische Arbeit, unsere Ziele und Ansprüche. Für uns ist es der ständige Ansporn, die ständige Aufforderung, die Schul- und Unterrichtsentwicklung den Ansprüchen unserer Schülerinnen und Schüler, aber auch den sich wandelnden Anforderungen der Gesellschaft an uns und an unsere Schülerinnen und Schüler kritisch anzupassen.

Zur nachhaltigen Verbesserung und Sicherung der Qualität von Schule und Unterricht reicht es daher nicht, das vorliegende Schulprogramm umzusetzen. Um den initiierten Schulentwicklungsprozess aufrecht zu erhalten, ist es vielmehr notwendig, regelmäßig Erreichtes zu reflektieren, angestrebte Entwicklungsziele entsprechend unserem Leitbild neu zu justieren und durch geeignete Maßnahmen zu realisieren.

Wir, das BKVGS, verstehen uns als **lernende Organisation**, die im konstruktiven Austausch aller Beteiligten stetig an der Umsetzung gemeinsam formulierter Ziele arbeitet.

- Die Weiterentwicklung und Umsetzung schulischer Konzepte ist unsere Antwort auf sich verändernde Arbeits- und Lebensbedingungen.
- Wir optimieren fortlaufend die Organisation und Infrastruktur unseres Berufskollegs, um - im Rahmen der extern gegebenen Bedingungen - für alle bestmögliche Lern- und Arbeitsbedingungen zu gewährleisten.
- Die regelmäßige Reflexion unseres eigenen Handelns ist Teil unseres professionellen Selbstverständnisses. Zusammen mit kontinuierlicher Fortbildung sichert sie die Qualität unserer schulischen Arbeit.

Die Bereitschaft aller Akteure unseres Schullebens, neue Herausforderungen als Gestaltungschancen zu sehen, sich mit unserem Berufskolleg zu identifizieren, miteinander nach kreativen Lösungen zu suchen und dabei kritische Stimmen nicht zu ignorieren ist für die weitere Entwicklung unseres Berufskollegs entscheidend.

Eine detaillierte Darstellung unserer Arbeit in den einzelnen Bildungsgängen und Fachbereichen sowie unsere Konzepte zur Realisierung der Ziele unserer Profilschwerpunkte und pädagogischen Handlungsfelder finden Sie sowohl im Schulportfolio auf unserer Homepage ...

www.bkvgs.de

als auch im Anhang zum Schulprogramm.